

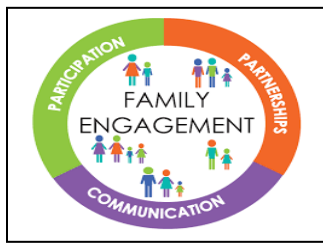
# James Bowie Elementary

## Family Engagement Policy 2024-2025

James Bowie Elementary School seeks to chart a course that will advance the partnership between home and school for improving the education of children. In this partnership we will ensure that families/guardians have input into the planning, design and implementation of our Title I program. Our consultation with families/guardians will be organized, systematic, ongoing, informed, and timely in relation to decisions about the program.

To achieve the above purpose, our campus will implement the following family engagement policy.

1. Inform parents of reasons their child is receiving additional instruction and methods used
2. Consult with parents on how to work together to meet the educational objectives
3. Provide a comprehensive range of activities for parents to be informed in a timely way about the design, operation, and evaluation of the program.
4. Guide parents, principals, and teachers to form home/school partnership.
5. Invite all parents to an annual meeting to explain the Title I program requirements, and compact and policy review
6. Provide parents with reports on their children's progress and placement, along with methods they can use to enhance their children's learning
7. Provide regular meetings for parents to contribute their input to the program.
8. Inform parents of parental engagement opportunities
9. Provide reasonable support for parental involvement activities that are requested by parents
10. Ensure opportunities for full participation of parents lacking literacy skill, or whose native language is not English.
11. Annually assess, through parent consultation, the parental involvement program to determine plans for the following year.
12. Jointly revise with parents a school-parent compact that outlines how parents, staff, and students will share the responsibility for improved student achievement



# James Bowie Elementary

## Family Engagement Policy 2024-2025

La escuela primaria James Bowie busca trazar un curso que promueva la asociación entre el hogar y la escuela para mejorar la educación de los niños. En esta asociación, nos aseguraremos de que las familias / tutores participen en la planificación, diseño e implementación de nuestro programa de Título I. Nuestra consulta con las familias / tutores será organizada, sistemática, continua, informada y oportuna en relación con las decisiones sobre el programa.

Para lograr el propósito anterior, nuestro campus implementará la siguiente política de participación familiar. Lo haremos:

1. Informar a los padres de las razones por las que su hijo recibe instrucción adicional y los métodos utilizados
2. Consultar con los padres sobre cómo trabajar juntos para cumplir los objetivos educativos
3. Proveer una amplia comprensión de actividades para informar a los padres. Serán informados con tiempo acerca del diseño, operación, y evaluación del programa
4. Guiar a los padres, directores, y maestros para formar una asociación entre la escuela/casa
5. Invitar a todos los padres a reuniones anuales para explicar el programa de Título I y de las actividades proporcionadas.
6. Proveer a los padres los reportes del progreso y colocación de su hijo, en conjunto con los métodos que pueden utilizar para mejorar el aprendizaje de su hijo
7. Proveer reuniones regulares para que los padres puedan dar su aportación al programa
8. Informar a los padres los requisitos para la participación en este programa.
9. Proporcionar un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que son solicitados por los padres de familia.
10. Garantizar oportunidades para la participación total de los padres que carecen de habilidades de alfabetización o cuya lengua materna no es el inglés
11. Evaluar anualmente, mediante consulta con los padres, el programa de participación de los padres para determinar los planes para el año siguiente
12. Revisar conjuntamente con los padres del pacto entre la escuela y los padres especificando como los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.



Revised 2/12/2024